

ACTA DE LA SESIÓN 500 1 DE DICIEMBRE DE 2022 17:00 HORAS MODALIDAD PRESENCIAL Y VIRTUAL

PRESIDENTA: DRA. VERÓNICA MEDINA BAÑUELOS SECRETARIO: DR. JUAN JOSÉ AMBRIZ GARCÍA

Antes de iniciar formalmente la sesión la Presidenta del Consejo Académico dio la bienvenida a los invitados especiales que asistieron a la sesión 500 del Órgano Colegiado, como se enlistan a continuación:

Rector General: Dr. José Antonio De los Reyes Heredia Fis. Sergio Reyes Lujan, primer Secretario de Unidad

Rectores de Unidad.

Lerma: Dr. Gabriel Soto Cortés

Xochimilco: Dr. Francisco Javier Soria López

Exrectores de la Unidad Iztapalapa

Dr. Jorge Martínez Contreras

Dr. Gustavo Chapela Castañares

Dr. Luis Mier v Terán Casanueva

Dr. Javier Velázquez Moctezuma

Dr. José Octavio Nateras Domínguez

Dr. Rodrigo Díaz Cruz (de manera remota)

Además de Profesoras y Profesores Distinguidos de la Unidad Iztapalapa.

La Sesión inició a las 17:10 horas, la Presidenta, después de dar la bienvenida a las consejeras y los consejeros, solicitó al Secretario del Consejo Académico dar lectura a los informes previos y pasar lista de asistencia.

## No hubo informes previos.

### I. Lista de Asistencia.

El Secretario del Consejo Académico pasó lista de asistencia y declaró la existencia del quórum legal con la presencia de 43 miembros.

La Dra. Paz Alejandra Quintanar Isaías y el alumno Diego Ruiz Ruiz asistieron en calidad de suplentes.

El Dr. Adrián Hernández Cordero se incorporó durante la sesión.



El Dr. Horacio MacKinley, el alumno Luis Fernando Rivera, las alumnas Areli García García, Leslie Vanesa Hernández Sayago y Fanny Zúñiga Ramírez no asistieron.

## II. Aprobación y desahogo, en su caso, de los siguientes puntos del orden del día:

- 1. Aprobación para otorgar el carácter de solemne a la sesión 500 del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa.
- 2. Mensaje de la Dra. Verónica Medina Bañuelos, Presidenta del Consejo Académico, alusivo a la celebración de la sesión 500.
- 3. Palabras del Fis. Sergio Reyes Lujan, Secretario de Unidad fundador de la UAM-I.
- 4. Palabras del Dr. José Antonio De los Reyes Heredia, Rector General de la UAM.
- 5. Develación de la placa conmemorativa de la sesión 500 y reinauguración de la galería de profesores y profesoras distinguidas de la Unidad Iztapalapa.

### **ACUERDO 500.1**

Se aprobó el Orden del Día en los términos presentados.

La Presidenta del Consejo Académico solicitó el uso de la palabra para el Dr. José Antonio De los Reyes Heredia, Rector General de la UAM, así como del Físico Sergio Reyes Luján, Secretario de Unidad fundador de la UAM Iztapalapa, la solicitud fue aprobada por unanimidad.

1. Aprobación para otorgar el carácter de solemne a la sesión 500 del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa.

Como primer punto del orden del día, la Presidenta del órgano colegiado preguntó al pleno su aprobación para otorgar el carácter de solemne a la sesión 500 del Consejo Académico, solicitó fuera por votación económica, se aprobó por unanimidad.

### **ACUERDO 500.2**

Se aprobó otorgar el carácter de solemne a la sesión 500 del Consejo Académico.

2. Mensaje de la Dra. Verónica Medina Bañuelos, Presidenta del Consejo Académico, alusivo a la celebración de la sesión 500.

La Presidenta del Consejo Académico dio lectura al siguiente mensaje alusivo a la sesión 500 del órgano colegiado académico.

"Buenas tardes: reitero la más cordial bienvenida:

• Al Dr. José Antonio De los Reyes Heredia, Rector General de la UAM



- Al Fís. Sergio Reyes Luján, Secretario Fundador de la UAM Iztapalapa e invitado de honor a esta ceremonia
- A los rectores de las Unidades que nos acompañan: Dr. Gabriel Soto Cortés, Rector de la Unidad Lerma y al Dr. Francisco Javier Soria López, Rector de la Unidad Xochimilco. Gracias por acompañarnos esta tarde.

### Saludo

- Al Dr. Juan José Ambriz García, Secretario de la Unidad
- A las y los distinguidos miembros del Consejo Académico
- A los ex rectores de la UAM y de la UAMI, a los profesores eméritos y distinguidos e Invitados especiales que nos honran con su presencia
- Así como a la comunidad universitaria que hoy se suma a la celebración de la Sesión 500 de nuestro Consejo Académico.

La Universidad Autónoma Metropolitana nace en un momento coyuntural para México a inicios de los años 70. Como consecuencia de una crisis de legitimidad del régimen de gobierno, devinieron profundas convulsiones sociales que resultaron en la represión del movimiento estudiantil del 68 y del 71, así como en el descontento de diversos sectores de la sociedad. En este contexto y frente al legítimo reclamo de ampliación de la cobertura educativa en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, nuestra Universidad surge como una novedosa y moderna alternativa para atender la creciente demanda de amplios sectores de la sociedad para integrarse a la educación superior pública.

El proyecto educativo de la UAM fue innovador no sólo en su concepción académica y en su estructura organizacional, caracterizada por un sistema departamental que vincula docencia e investigación en periodos trimestrales, sino también en su ordenamiento administrativo y en sus formas de gobierno para alentar procesos trascendentes para el desarrollo académico a través de sus órganos colegiados, integrados por representantes de todos los sectores universitarios y normados en el Reglamento Orgánico de la Legislación Universitaria. Estos rasgos distinguieron notablemente a la UAM frente otras universidades del país.

El carácter público y autónomo de nuestra Casa de Estudios, va de la mano reitero, con ese pilar constituido por... *la riqueza de su vida colegiada*, que privilegia el análisis y discusión colectiva de los temas relevantes del quehacer universitario a través de un diálogo permanente, que orienta la toma de decisiones en un marco democrático, horizontal, incluyente y abierto a la pluralidad de ideas y expresiones de una comunidad diversa y vigorosa como la nuestra.

La Unidad Iztapalapa de la UAM abrió sus puertas hace poco más de 48 años, el 30 de septiembre de 1974 y unos cuantos meses después, el 9 de diciembre para ser exactos, tuvo lugar la primera sesión de su Consejo Académico, conformado en ese momento por 36 miembros fundadores. Un total de 499 sesiones han transcurrido desde aquel día, es decir más de 10 sesiones anuales se han celebrado en este recinto.

En su discurso inaugural, el Dr. Alonso Fernández González, entonces rector de la Unidad ya vislumbraba la trascendencia de aquel acontecimiento. Cito:

"Esta es una fecha memorable por instalarse formalmente el Consejo, aunque desde el nacimiento de nuestra institución hemos tomado las decisiones importantes en conjunto. En



condiciones materiales muy difíciles nació una sincera y profunda identificación que nos permitió laborar como equipo, estamos armonizados para trabajar tomando en cuenta las opiniones del personal que en diferentes épocas han formado parte de nuestra Universidad, conjunto que ahora se enriquece con la presencia de jóvenes estudiantes, profesores y personal de apoyo."

Hoy celebramos la Sesión 500 de nuestro Consejo Académico; es un momento propicio para conmemorar la historia de este espacio que ha sido escenario de valiosos encuentros y algunos desencuentros, propios de la condición humana misma, en el que colectivamente se han definido importantes políticas y acciones en aras de generar aportes para el bienestar de la comunidad y en pro del desarrollo académico de la institución en su conjunto.

También es momento de reconocer a quienes han integrado este Consejo a lo largo de casi medio siglo: 14 presidentes y 18 Secretarios lo han dirigido; invaluable ha sido la participación de todos los miembros, ya sea como órganos personales o bien como representantes propietarios elegidos por los sectores académico, estudiantil y de trabajadores administrativos. Decenas de colegas a quienes les expreso mi profundo agradecimiento por haber asumido el privilegio y la responsabilidad de servir a esta misión colectiva que, en muchos aspectos, ha dado rostro y sentido al avance de nuestra Universidad.

En cada etapa de la historia de este Consejo, tanto en el pleno de las sesiones como en las comisiones, la agenda del trabajo colegiado ha abordado aspectos nodales para la Unidad, por ejemplo: las Políticas Operativas de Docencia (PODIS) aprobadas en el 2003, cuya reflexión continua nos ha llevado a la revisión de planes y programas de estudio, y recientemente a la creación del Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje (MACCA) de la UAM Iztapalapa. Este empeño también ha permitido la elaboración y seguimiento del Protocolo para la prevención y atención a la violencia de género, así como las acciones y compromisos en materia de sustentabilidad, equidad e inclusión, entre otros. Los debates de ideas en torno a los relevos de los órganos personales han sido fundamentales y enriquecedores, además de que contribuyen al cumplimiento de lo establecido en el marco normativo; de igual relevancia han sido las discusiones sobre el presupuesto, el proyecto de reconstrucción de la Unidad, y el funcionamiento de la infraestructura universitaria, entre muchos otros temas.

En la memoria de la reciente crisis sanitaria por la pandemia, también quedará grabada la forma en la que enfrentamos la imposibilidad de reunirnos y encontrarnos como lo hacíamos habitualmente. Las sesiones mediadas por la tecnología permitieron que el trabajo del Consejo no se detuviera y que incluso se intensificara en la búsqueda de rutas y acuerdos para mantener la actividad académica. Mi reconocimiento para quienes, en este contexto por demás crítico, sostuvieron tan importante labor para nuestra Unidad.

Aprovecho este momento para reconocer y agradecer a cada una de las personas que han integrado la Oficina Técnica del Consejo Académico, cuya labor y acompañamiento han sido indispensables para la ejecución de los trabajos de este órgano colegiado.

Por último enfatizo mi deseo de que éste siga siendo un espacio que privilegie el diálogo y el consenso, en el que las diferencias no sean motivo de retrocesos sino la oportunidad de tender puentes de escucha y entendimiento; que siga siendo una suma de esfuerzos, ideas y voluntades en beneficio de nuestra comunidad, para fortalecer a la Unidad Iztapalapa de la Casa abierta al



*tiempo* en su más alta misión de ofrecer educación superior pública de calidad y en su compromiso con la sociedad de nuestro país, a la que nos debemos.

Gracias por su atención".

## 3. Palabras del Fis. Sergio Reyes Lujan, Secretario de Unidad fundador de la UAM-I.

A continuación, el Fis. Sergio Reyes Luján tomó la palabra y dio lectura al siguiente mensaje:

"Dr. José Antonio de los Reyes Heredia, Rector General Dra. Verónica Medina Bañuelos, Rectora de esta Unidad Integrantes del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa Universitarias y universitarios

Gracias por la invitación para acompañarlos en esta sesión 500 del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa. Durante 15 minutos, haré algunas remembranzas de aquellos primeros días, cuando esto empezó. Dentro de 12 meses, ustedes estarán celebrando el medio siglo de esta Universidad, creada el 17 de diciembre de 1973.

Hace 20 años que no visito la UAM, así que ustedes me perdonarán si no conozco los protocolos actuales y si alguno de mis comentarios no es relevante para la Casa Abierta al Tiempo de hoy.

Fue el 9 de diciembre de 1974, a las 11:30 horas, que se instaló este Consejo. Presidió el Rector Fundador de esta Unidad, Dr. Alonso Fernández. Los tres directores de división eran los doctores Luis Villoro, Carlos Beyer y Carlos Graef. Los cuatro, ya fallecidos, forjaron los cimientos de ella. Se sumaban los jefes de departamento, todos ellos salidos de las filas de los investigadores de otras instituciones, y representantes de los profesores, de los alumnos y del personal administrativo.

El bien recordado Dr. Roberto Varela decía que cultura es lo que nos queda después de que se nos olvidó lo que aprendimos. Análogamente, al haber olvidado la mayor parte de lo que vivimos hace 48 años, sólo mencionaré lo que recuerdo con claridad. Siete destellos en la memoria. Sin grises, sólo en alto contraste.

## PRIMER DESTELLO El nivel que estableció el primer Rector General

El Arq. Pedro Ramírez Vázquez, Rector General fundador, intervino muy poco en lo académico. Aunque promovió crear una División Académica para lo que llamaba la cuarta área del conocimiento. Ciencias y Artes para el Diseño. Licenciaturas como Diseño industrial hubieran quedado en CBI. Pero, muy importante, el Arq. Ramírez Vázquez estableció un estándar sin el cual la UAM sería otra cosa.

La foto de lo que encontramos el primer día en Iztapalapa es un claro reflejo de lo que hubiera sido. Las circunstancias mandaban. Es como si nos dijeran allí están dos edificios de aulas, arranquen. Y querían que lo hiciéramos el 23 de julio de 1974.



Ni siquiera lo consideramos. Y el Arquitecto Ramírez Vázquez consiguió los recursos para que fuera otra cosa. Por ejemplo, se logró tener la proporción inversa de personal académico de carrera y de asignatura al de la UNAM. Dijo que era un Rector caro, así se lo escuché frente al servidor público que debía autorizar el presupuesto para construir y operar la UAM.

Y muy relevante, el Arq. Ramírez Vázquez tenía comunicación con los altos niveles de la política y del sector privado. Convenció al Presidente de la República y a connotados empresarios y políticos para que sus hijos estudiaran en la UAM. El mensaje era claro, la UAM era una alternativa real. Aquí, en Iztapalapa, de inmediato arrancamos construyendo un edificio para los cubículos de los profesores y otro para los laboratorios. No serían sólo clases con profesores por horas.

## SEGUNDO DESTELLO. Unidad Iztapalapa para la investigación

En una ocasión me crucé con el Ing José Manuel Covarrubias quien había sido director de la Facultad de Ingeniería y Tesorero de la UNAM. Y me dijo. Ya entendí a la UAM. La Unidad Azcapotzalco es como la UNAM, la Unidad Xochimilco es como Chapingo y la Unidad Iztapalapa es como Harvard. Su conclusión, en muy alto contraste, retrataba lo que pasó al principio. Desde el primer día en Iztapalapa buscamos grupos de investigación y atrajimos del IMP, UNAM, IPN, IMSS y UIA. La Unidad Norte, luego Vallejo y finalmente Azcapotzalco detallaba novedosos métodos de enseñanza y atraía profesores y profesionales muy distinguidos para que los aplicaran; la Unidad Sur, luego Tepepan, luego Coyoacán y finalmente Xochimilco salía a apropiarse de realidades para transformarlas, pero con el marco conceptual más acabado.

### TERCER DESTELLO

### Participación de la comunidad en el gobierno de la Universidad

Los primeros cuatro invitados para empezar la UAM veníamos de la UNAM. Habíamos participado en la redacción de las bases para crear la Universidad del DF, la cual no se fundó, y en el documento que la UNAM aportó a la ANUIES para integrar la UAM. En ambos proyectos resaltaban tres recomendaciones: adoptar semestres o cuatrimestres y no años lectivos, una organización departamental y no de escuelas e institutos y, muy importante, tener órganos de participación de profesores y alumnos en el gobierno de la institución.

Recordábamos que, apenas el 19 de septiembre de 1972, el Rector de la UNAM había declarado que la UNAM debería aumentar los cuerpos colegiados y buscar el equilibrio entre el autoritarismo y la anarquía y que pudiera seguir actuando como universidad.

El proyecto que el Ejecutivo Federal envió a la Cámara de Diputados para crear la UAM inclusive tenía la figura de los consejos departamentales. Además, con el concepto de facultades y atribuciones expresas, en la UAM no habría un órgano colegiado máximo.

Aún más, en lugar de un jefe nato de la institución, como lo es el rector de la UNAM, en la UAM el rector sería el representante legal. A una pregunta que le hice alguna vez al Lic. Luis Echeverría me dijo que se trataba de desacralizar la figura del Rector. Le seguía pesando la actuación del Ing. Javier Barros Sierra en el movimiento estudiantil de 1968.



### **CUARTO DESTELLO**

Empezar con figuras académicas que le dieran prestigio a la Unidad Iztapalapa.

Bajo el espectacular poder de convocatoria de Alonso Fernández, se logró atraer a buena parte de los que se había pensado. El Dr. Guillermo Soberón nos había dicho que si convencíamos a Luis Villoro podíamos llevarnos a quien quisiéramos. Cuando se enteró de que Alonso lo había logrado, se arrepintió y en mayo de 1974 estaba convocando a IPN, ANUIES, SEP y CINVESTAV para ver como ceder a algunos académicos. Cuando veíamos al Dr. Soberón, nos decía que no era necesario que nos anunciáramos pues las patas de palo del Pirata Fernández y de Checho Morgan nos delataban.

# QUINTO DESTELLO

### De una gran familia a una relación obrero-patronal

Empezamos como una gran familia, una comunidad, y no sólo porque éramos muy pocos sino por el ambiente que se había creado para empezar. Sirvan unos detalles para confirmarlo. Alonso y yo les pagamos de nuestra chequera a los que no podían esperar el salario, Alonso era el maestro de escultura de los trabajadores. Y a mí me eligieron para ser el primer representante del personal administrativo ante este Consejo. Tuve que ir a la asamblea a explicar que no podía serlo por ser el secretario.

Dos años después, yo era agente de la CIA, del FBI, correa de transmisión del Ejecutivo, oligarca y burgués. El primer abogado del Sindicato convenció a profesores y empleados administrativos de que ellos eran trabajadores y nosotros patrones. Venía del radicalismo español y le fue muy fácil. Integrantes de aquella comunidad ahora disfrutaban su animosidad contra los representantes de la Universidad en las negociaciones con el Sindicato.

Aún más, la autoridad universitaria, secundada por la Secretaría del Trabajo, pretendió adelantarse y crear un sindicato blanco. El 20 de diciembre de 1974, el Titular de esa Secretaría intentaba convencer al sindicato de la UAM de que se registrara en el Apartado B del Artículo 123 constitucional.

Tuvimos que aprender a comportarnos como patrones. Yo terminé gustoso transformando salarios caídos en decenas de computadoras para los alumnos, usando los "ahorros no deseados". Los trabajadores y sus representantes sólo recuperaban la palabra comunidad, cuando asistían al Colegio Académico en busca de que éste le recomendara al Rector General que devolviera la parte de los salarios caídos, que habían perdido en las huelgas.

Apenas el 27 de octubre de 1972 el Rector de la UNAM, Dr. Pablo González Casanova, había declarado. "Los trabajadores universitarios son trabajadores, pero también universitarios. No me veo como patrón". No podía aceptar ser la contraparte de una parte de la universidad y prefirió irse. Lo aprendimos, pero también aprendimos el pragmatismo del Rector Guillermo Soberón que aceptó firmar un convenio laboral y llevarlo al Consejo Universitario para sustituir el Estatuto del Personal Administrativo.

Éramos ya dos partes. Sí. Pero se dio la alternancia entre los integrantes de ambas.



## **SEXTO DESTELLO**

### La urgencia de empezar la admisión de alumnos y las clases

El estudio que había realizado la ANUIES y la insistencia de la UNAM para quitarse la enorme presión por la demanda de primer ingreso, dieron resultado. Se crearon el Colegio de Bachilleres y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Eso le dio tiempo a la UNAM para crear las ENEP y ampliar los Colegios de Ciencias y Humanidades. Se hablaba de que la UAM debería empezar clases el 23 de julio de 1974; luego en septiembre. Guillermo Soberón declaró que lo veía difícil y el 15 de junio de 1973 abogó por esperarnos a noviembre. La Unidad Iztapalapa empezó el 30 de septiembre y la Unidad Azcapotzalco en noviembre. Yo fui contratado el 1 de marzo de 1974 para cumplirlo. En 6.5 meses lo logramos.

Podría hablar todo un día sobre lo que hicimos para cumplir. Baste sólo recordar que en la oficina que rentamos en Insurgentes, para empezar el diseño de la UI, la electricidad nos la instalarían semanas después. No podíamos esperar. Tuvimos que conectarnos al anuncio luminoso de la "rubia de categoría" en la azotea. Los focos de la oficina se apagaban y encendían en armonía con el anuncio de la cerveza Superior.

#### SÉPTIMO DESTELLO

## La riqueza de las sesiones de los órganos colegiados

Tuvimos que aprender a sesionar en los órganos colegiados. A coexistir con la dialéctica de los formados en la Lomonósov y en la Patricio Lumumba, con la oratoria y la retórica que aprendieron en Roma los varios exjesuitas que se incorporaron como profesores, con la línea que dictaban los formados en la disciplina de los Herr Professor, con los exlíderes del movimiento de los médicos y del movimiento estudiantil de 1968, con los llegados de las instituciones de educación superior chilenas y argentinas. El colmo, hasta con los físicos de la Facultad de Ciencias. Y todo ello bajo el acecho de los comités de base de dos o tres partidos políticos.

Costó trabajo aceptar que los alumnos podían y debían participar en la aprobación de los planes y programas de estudio que aún no cursaban.

Es cierto que algún órgano colegiado llegó a extralimitarse de sus atribuciones, también que las juntas de coordinación inter-unidades eran complejas, pero al final, si se esforzaba uno, se encontraban los consensos.

Recuerdo que la primera versión de las políticas institucionales no fue aprobada siquiera en la Junta de Rectores y Secret0arios y, tiempo después, lo era en el Colegio Académico. Éste, inclusive aprobó la política de indexar las cuotas por servicios escolares. Tuvimos que aprender y a dominar la conjugación del verbo consensuar.

Algunas sesiones duraron minutos. Otra 24 y media horas sin parar. Nos curtimos en el arte de buscar el consenso.



Para sumergirme y no perder detalle de lo que se exponía y discutía, me acostumbré a tomar nota de todas las participaciones en las decenas de sesiones de los órganos colegiados en los que participé. Los consejos académicos de Iztapalapa y Xochimilco, el Colegio Académico y el Patronato. Mi archivo personal con documentos de la UAM suma muchos miles de páginas digitalizadas. La primera parte la obsequié al archivo de la RG hace algunos años.

## Integrantes de este Consejo:

Espero que mis recuerdos sirvan, al menos, para comprometer a que alguno de ustedes haga lo equivalente cuando se realice la sesión mil.

Mis mejores deseos para que la Unidad Iztapalapa siga formando profesionales exitosos, realizando investigación de calidad y extendiendo los beneficios de la cultura.

Gracias por su atención".

## 4. Palabras del Dr. José Antonio De los Reyes Heredia, Rector General de la UAM.

El Rector General de la UAM, el Dr. José Antonio De los Reyes Heredia, tomó la palabra y dio el siguiente mensaje:

"Es un honor que el Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa me conceda el uso de la palabra, en su sesión número 500, con carácter de solemne.

Doctora Verónica Medina Bañuelos, presidenta de este Consejo Académico;

Doctor Juan José Ambriz García, secretario del Consejo Académico;

Doctor Román Linares Romero, director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería; Doctor José Luis Gómez Olivares, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud;

Maestro José Régulo Morales Calderón, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades...

Distinguidas y distinguidos integrantes del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa; Estimado físico Sergio Reyes Luján, secretario fundador de la Unidad Iztapalapa de la UAM y de este órgano colegiado, y cuarto Rector General de la UAM;

## Señoras y señores:

A prácticamente 48 años de su instalación, celebrada el 9 de diciembre de 1974, el Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa alcanza el día de hoy su sesión número 500.

Siempre con la participación abierta y plural del alumnado, del profesorado, del personal administrativo y de órganos personales —integrado hoy por 48 miembros—, es el órgano colegiado de mayor representación de esta sede académica.

Sus atribuciones generales y competencias expresas, todas ellas de la mayor relevancia académica, administrativa y de gestión para la vida interna de la Unidad, lo han establecido como el principal cuerpo orientador del desarrollo del campus.



Sus decisiones, acordadas siempre en un esquema de democracia parlamentaria, luego casi medio siglo, tienen eco en cada aspecto de la vida de su comunidad.

Los últimos tres años, como bien lo sabemos, no han sido sencillos; pero este órgano colegiado, como uno de los fundamentos de la Unidad Iztapalapa, ha sido determinante en los procesos de adaptabilidad y resiliencia, lo que nos ha permitido sostener nuestro compromiso universitario y avanzar, con responsabilidad, hacia la presencialidad.

"Son tiempos de cambio en casa" y, pese a muchos momentos complejos, la comunidad de la Unidad Iztapalapa, representada en su Consejo Académico, ha decidido encarar el presente con espíritu universitario y, con responsabilidad, recuperar los espacios, propiciar la reintegración de la comunidad y fortalecer la identidad universitaria.

Todas y todos, como individuos, tenemos puntos de vista y maneras de pensar, que pueden ser muy diferentes de persona a persona, e incluso radicalmente opuestas; pero la riqueza del Consejo Académico yace, precisamente, en su diversidad, donde caben todas las voces.

De cara a nuestros primeros 50 años de historia, la UAM sostiene una postura institucional de inclusión y equidad; de responsabilidad social y ambiental; y de fomento de una cultura paz y de cero violencias.

Por ello, conmemorar la sesión número 500 del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa, es una invitación, también, a celebrarnos como universitarias y universitarios, y a tener siempre presente que somos parte de algo bueno, de algo grande y de algo muy importante: la Universidad Autónoma Metropolitana.

Celebro que la comunidad de la Unidad Iztapalapa pondere a su Consejo Académico, en su sesión número 500, como una de sus mayores fortalezas, y por ello de la UAM en su conjunto, lo que nos robustece como institución educativa, pública y autónoma, que es hoy una de las mejores de México.

Casa abierta al tiempo

Muchas gracias".

# 5. Develación de la placa conmemorativa de la sesión 500 y reinauguración de la galería de profesores y profesoras distinguidas de la Unidad Iztapalapa.

La Presidenta del Consejo Académico agradeció los mensajes de los integrantes del Consejo Académico y procedió a pasar al punto referente a la develación de la placa conmemorativa de la sesión 500 y posteriormente la reinauguración de la galería de las profesoras y profesores distinguidos de la Unidad Iztapalapa.



Solicitó al Rector General, al Fis. Sergio Reyes Luján y los invitados especiales la acompañaran a develar la placa situada a espaldas del presídium y señaló que después sería colocada en el lugar destinado para ella.

A continuación destacó la labor de las profesoras y profesores que han sido distinguidos con el nombramiento que de Profesoras y Profesores distinguidos y que tienen un lugar importante dentro de la Sala del Consejo Académico, mencionó que se les dio uniformidad a las fotografías y procedió a dar lectura a los nombres de las personas que han merecido el reconocimiento:

#### Nombre

Dr. Leopoldo García-Colín Scherer †

Dr. Sitaramiah Lakshminarayana

Dr. Juan Castaingts Teillery

Dr. Ernesto Lacomba Zamora †

Dr. Porfirio Miranda †

Dr. Eduardo Piña Garza

Dr. Ricardo Gómez Romero

Dr. Fernando del Río Haza

Dr. Adolfo Rosado García †

Reproducción

Dr. Roberto Varela Velázquez †

Dr. Gustavo Viniegra González

Dr. Ramón Riba y Nava Esparza †

Dr. Víctor Manuel Soria Murillo

Dr. José Miguel Betancourt Rule

Dr. José Ramírez Pulido

Dr. Eliezer Braun Guitler

Dr. Richard Wilson Roberts

Dra. Annik Vivier Jegoux †

Dr. Antonio Campero Celis

Dr. Ignacio Llamas Huitrón

Dr. Néstor García Canclini

Dr. Brian Connaughton Hanley

Dr. Enrique M. de la Garza Toledo †

Dr. Mariano Gutiérrez Rojas †

Dra. Ma. Concepción Gutiérrez Ruiz

Dr. Javier Velázquez Moctezuma

Reproducción

Dr. Rubén Román Ramos

Dr. Luis Leñero Otero

Dra. Rosa María Velasco Belmont

Dr. Jesús Álvarez Calderón

Dr. José Luis Gázquez Mateos

Dra. María Isabel Guerrero Legarreta

Dr. Jorge Martínez Contreras

Dr. Gregorio Jorge Gómez Hernández

### Departamento

Departamento de Física

Departamento de Biotecnología

Departamento de Economía

Departamento de Matemáticas

Departamento de Filosofía

Departamento de Física

Departamento de Química

Departamento de Física

Departamento de Biología de la

Departamento de Antropología

Departamento de Biotecnología

Departamento de Biología

Departamento de Economía

Ciencias de la Salud

Departamento de Biología

Departamento de Física

Departamento de Matemáticas

Departamento de Química

Departamento de Química

Departamento de Economía

Departamento de Antropología

Departamento de Filosofía

Departamento de Sociología

Departamento de Biotecnología

Departamento de Biotechología

Departamento de Ciencias de la Salud

Departamento de Biología de la

Departamento de Ciencias de la Salud

Departamento de Sociología

Departamento de Física

Departamento de Ingeniería de Procesos e

Hidráulica

Departamento de Química

Departamento de Biotecnología

Departamento de Filosofía

Departamento de Biotecnología



Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Dr. Ernesto Favela Torres

Dr. Jesús Gerardo Saucedo-Castañeda

Dra. Gretchen Terri Lapidus Lavine

Dr. Luis Verde Star

Dra. María Pía Lara Zavala

Departamento de Biotecnología Departamento de Biotecnología Departamento de Biotecnología

Departamento Ingeniería de Procesos e

Hidráulica

Departamento de Matemáticas

Departamento de Filosofía

Por último, solicitó a los Profesoras y Profesoras distinguidas presentes fueran los encargados de cortar el listón para la reinauguración de la galería.

La Presidenta del Consejo Académico dio por concluida la Sesión 500 del Consejo Académico, siendo las 18:20 horas del día 1 de diciembre de 2022. Se extiende la presente acta que firman la Presidenta y el Secretario del Consejo Académico, de acuerdo con lo señalado en el artículo 50 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos.

Dra. Verónica Medina Bañuelos Presidenta del Consejo Académico Dr. Juan José Ambriz García Secretario del Consejo Académico

Aprobada en la sesión 506 del Consejo Académico, celebrada el 1 de junio de 2023